

INFORMAZIONI PERSONALI **MANUNTA UMBERTO**

TITOLO DI STUDIO Specializzazione post-laurea in PEDAGOGIA CLINICA

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

04/2019–alla data attuale **Pedagogista Clinico**

Libera Professione, Sassari e Porto Torres (Italia)

- **Interventi di aiuto** rivolti a bambini, ragazzi, singoli adulti, anziani, coppie e gruppi attraverso una metodologia educativa che fa capo a tecniche e strumentari specifici, tutelati da copyright e propri della scienza Pedagogico Clinica. Un'efficacia risposta al vasto panorama dei bisogni dell'individuo, con lo scopo di promuovere ed estendere le proprie capacità, liberarlo da ogni stato di disagio psicofisico, favorirne lo sviluppo e ripristinare in sé nuovi equilibri.
- Difficoltà di apprendimento, DSA e BES, difficoltà di attenzione, faticabilità e iper motricità, impacci motori, difficoltà comportamentali, alterazioni del rapporto con il cibo, disagi nelle autonomie, insicurezza e scarsa autostima, difficoltà nel rapporto genitori-figli, disagi nell'integrazione, manifestazioni ansiose-depressive, bullismo. Difficoltà relazionali, emozionali e di comunicazione, stress, disagi di coppia. Accettazione di sé, solitudine, difficoltà affettive, difficoltà di memoria.
- **Consulenza Pedagogico Clinica.**
- **Sportelli di Ascolto.**
- **Formulazione di Progetti.**

11/2018–02/2019 **Progetto Pedagogico Clinico**

Boxing Team Erittu, Sassari (Italia)

Progetto Pedagogico Clinico mirato a sostenere nuovi equilibri che favoriscano la giusta integrazione tra il corpo, lo sviluppo intellettuale e la psiche-soma di ogni singolo partecipante.

08/2011–alla data attuale **Educatore Professionale**

Cooperativa Sociale Airone, Porto Torres (Italia)

- **Servizio Educativo Territoriale (SET):** supporto alle famiglie con fragilità attraverso interventi di sostegno alla genitorialità e di aiuto al minore nella prevenzione di problematiche relazionali, di emarginazione e di devianza, mirando al suo mantenimento, inserimento e/o integrazione nel contesto sociale.
- **Tutor di Intermediazione Sociale** nei progetti finanziati dalla Regione Sardegna, "*Prendere il Volo*": accompagnamento e sostegno del/la giovane nel delicato passaggio dalla struttura residenziale alla vita autonoma. Analisi dei bisogni, sostegno alla motivazione, affiancamento nella pianificazione e realizzazione del percorso di vita. Monitoraggio e valorizzazione delle competenze psico-sociali e verifica degli obiettivi raggiunti.

Attività o settore Servizi Educativi

11/2011–alla data attuale Educatore Professionale

Comunità La Crisalide Onlus, Porto Torres (Italia)

- **Coordinatore Educativo:** sostenere la professionalità educativa dell'equipe di lavoro.
- Progettazione e realizzazione di programmi di intervento socio-psico-pedagogici a sostegno di minori a rischio di devianza, stranieri non accompagnati e donne in difficoltà o vittime di violenza. Attività di educazione, di cura e affiancamento percorso di integrazione e di inclusione sociale. Collaborazione costante con la rete, i servizi del territorio e le diverse figure professionali coinvolte.

Attività o settore Comunità di Accoglienza Residenziale e Diurna

2006–2007 Educatore Sportivo

Progetto Filippide, Porto Torres (Italia)

- Programmazione e messa in pratica di numerose attività educative e ricreative nell'ambito dell'atletica leggera a favore di ragazzi con disagio psico-fisico

Attività o settore Sport e Sociale

04/2005–03/2019 Operatore sociale per disabili/operatrice sociale per disabili

Famiglia Privata, Porto Torres (Italia)

- Attività educativa e di accompagnamento rivolta a soggetto in condizione di handicap grave, agevolandone l'inclusione e l'intermediazione sociale (legge n° 162/98).

Attività o settore Assistenza Educativa

07/2002–04/2011 Educatore

Fondazione Casa S. Angela Merici, Porto Torres (Italia)

Accoglienza e sostegno educativo di minori con disagio socio-famigliare, a rischio di devianza.

Attività o settore Casa Famiglia per Minori

ISTRUZIONE E FORMAZIONE**02/2019 Specializzazione post-universitaria in Pedagogia Clinica**

Istituto superiore di formazione aggiornamento e ricerca - ISFAR, Firenze (Italia)

Votazione: 100/100 e Lode

- Il percorso formativo include incontri in aula, in atelier e in modalità on-line, performance tecnico-professionali, preparazione di materiali, partecipazione a iniziative scientifico-culturali, compilazione e discussione di una tesi finale.
- L'organizzazione didattica comprende anche momenti di formazione personale, ovvero dinamiche relazionali per facilitare e sviluppare i processi interattivi e la crescita individuale degli allievi.

La formazione mira a conseguire:

- Conoscenze storiche ed epistemologiche della Pedagogia Clinica, la nascita della scienza e gli sviluppi delle ricerche.
- Conoscenze di elementi di Pedagogia, Neurologia, Neuropsichiatria, Psichiatria e Anatomia Funzionale.
- Abilità e competenze nelle verifiche pedagogico cliniche riguardanti il colloquio storico personale, l'analisi delle varie espressività che caratterizzano un individuo, le sue potenzialità, abilità e disponibilità.
- Metodologie e tecniche di utilizzo dei Test.
- Metodi e tecniche d'intervento pedagogico in aiuto alla persona.

04/2016 Corso Addetti Antincendio Rischio Basso

Multimediamente, Porto Torres (Italia)

03/2016 Corso di Primo Soccorso

Multimediamente, Porto Torres (Italia)

12/2015 Corso di Sicurezza sul Lavoro: Formazione Generale e Specifica dei Lavoratori a Richio Basso

Multimediamente, Porto Torres (Italia)

06/2012 Attestato di Competenza: Operatore Spazio Neutro "Corso di Formazione - Teoria e Tecnica della Gestione degli Incontri Protetti"

Istituto di Formazione Sardo IFOS, Cagliari (Italia)

Acquisizione di capacità e competenze di analisi e intervento finalizzate a sostenere il mantenimento del rapporto tra il bambino e i suoi genitori nei casi di separazione e divorzio conflittuali, affidamento e altre vicende di grave e profonda crisi familiare.

07/2011 Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione

Università degli Studi di Sassari (Italia)

Votazione: 106/110

Il percorso formativo mira a conseguire:

- Conoscenze teoriche di base e competenze operative nelle scienze pedagogiche e metodologico-didattiche, integrate da ambiti differenziati di conoscenze e competenze nelle discipline filosofiche, sociologiche e psicologiche.
- Conoscenze teorico-pratiche per l'analisi della realtà sociale, culturale e territoriale, e competenze per elaborare, realizzare, gestire e valutare progetti educativi.
- Abilità e competenze pedagogico-progettuali, metodologico-didattiche, comunicativo-relazionali e organizzativo-istituzionali.
- Una solida cultura di base nelle scienze della formazione dell'infanzia e della preadolescenza finalizzata ad acquisire competenze specifiche utili a gestire interventi educativi nei servizi;
- Adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Tirocinio Formativo (400 ore)

Svolto presso Casa Famiglia S. Angela Merici di Porto Torres (SS). Attività formativa con minori problematici allontanati dal nucleo familiare; integrazione e sostegno ai minori stranieri travati nel nostro territorio in stato di abbandono; supporto psico-pedagogico rivolto alle donne in difficoltà o vittime di violenza e ragazze madri. Lavoro in equipe con diverse professionalità; stesura di progetti educativi su le diverse tipologie di utenza; collaborazione con la rete: scuola, servizi sociali, UONPIA di Sassari, Università, Tribunale dei minori e altre risorse del territorio. Il fine è stato quello di prendere coscienza delle dinamiche del lavoro di gruppo, affinare le capacità critiche, comunicative, di osservazione e di ascolto.

04/2011 Attestato di Partecipazione : "Adozione e Scuola: quale scuola per il bambino adottato?"

Università degli studi di Sassari (Italia)

Rapporto tra adozione e istituzioni scolastiche e eventuali problematiche annesse.

- 05/2008 **Attestato di Formazione: “1° Corso di formazione per Operatori del Progetto Filippide”**
 Progetto Filippide – Scuola di Sport della Sicilia – Coni – Comitato Italiano Paralimpico, Porto Torres (Italia)
Analisi della patologia autistica e delle sindrome rare ad essa collegate; confronto sui metodi di comunicazione in relazione alla disabilità; introduzione alle pratiche sportive ed elaborazione di programmi di allenamento specifici per i ragazzi autistici con un importante riflessione sulla corretta alimentazione dello sportivo.
- 04/2007 **Attestato di Formazione: “Educare e/o rieducare oggi: problemi e prospettive di collaborazione tra enti ospitanti e Università degli studi di Sassari”**
 Università degli studi di Sassari – Facoltà di Lettere e Filosofia (Italia)
Analisi delle relazioni tra le diverse tipologie di comunità di accoglienza con le risorse del nostro territorio. Sviluppo delle problematiche inerenti all’educazione in relazione all’interrelazione tra i diversi enti che operano a sostegno dei minori con disagio. L’importanza della “rete” nel processo di rieducazione.
- 07/2006 **Tutor Informatico “Alfabetizzazione per i Tutor Sax-P”**
 Internet Social Point Centro SAX-P, Porto Torres (Italia)
*Introduzione alle tematiche attinenti all’informatica di base con uno studio approfondito sui sistemi operativi della Microsoft e sulle tecnologie che consentono di elaborare e comunicare l’informazione attraverso mezzi digitali (ICT e Windows). Applicazione costante su tutto il pacchetto Office con particolare attenzione ai programmi di Videoscrittura (Word), Posta elettronica (Outlook Express), Calcolo (Excel), Presentazione (Power Point).
 Sviluppo delle conoscenze in tema di Browser (Internet Explorer) e acquisizione di buone competenze per l’ Utilizzo di un Internet Point.*
- 10/2003 **Attestato di Formazione: “La comunicazione alternativa: la Comunicazione Facilitata”**
 Form-AUPI, Centro Diurno Peter Pan, Rieti (Italia)
Introduzione sulle tematiche legate all’Handicap e alla comunicazione. Acquisizione e approfondimento delle conoscenze teoriche relative alle comunicazioni alternative ed aumentative con particolare riferimento alla comunicazione facilitata. Orientarsi/utilizzare i principali metodi di comunicazione alternativa in tema di handicap. Utilizzare gli strumenti forniti durante il Corso.
- 06/2000 **Diploma di Istruzione Superiore**
 Liceo Scientifico Europa Unita, Porto Torres (Italia)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B1	B2	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Nei diversi anni di lavoro educativo in cui la relazione riveste un ruolo fondamentale, ho avuto modo di sviluppare diverse capacità e competenze comunicative già ampiamente acquisite durante gli anni

della mia formazione; ho avuto modo di sperimentarle in molti ambiti lavorando in diversi servizi e con molteplici tipologie di utenti (minori e loro famiglie, donne in difficoltà, disabili, migranti, anziani). Lavorando come operatore sociale ed educatore ho inoltre acquisito capacità e competenze nel lavoro d'équipe sia con i colleghi educatori che con altre figure professionali e ho sperimentato la gestione di gruppi formali ed informali. Negli anni, oltre agli aspetti educativi, ho approfondito diverse tematiche quali i fenomeni migratori e le culture di altri popoli.

Competenze organizzative e gestionali

Durante le esperienze lavorative, di collaborazione e di volontariato ho avuto modo di ampliare le competenze organizzative in parte acquisite nei percorsi formativi e di collaborare attivamente a progettazione, realizzazione di piani di intervento e verifica degli stessi. Negli ultimi anni ho inoltre avuto modo di realizzare progetti ed interventi educativi a favore di singoli e gruppi. Nella mia esperienza lavorativa e grazie ad una formazione costante ho avuto modo di affiancare al lavoro educativo, anche attività gestionali e di coordinamento, in collaborazione con enti sia pubblici che privati.

Competenze professionali

Gestione autonoma del proprio sapere e capacità di rielaborazione delle informazioni rispetto alle diverse situazioni che si presentano. Buone capacità di analisi e relative competenze utili alla programmazione di interventi clinici a favore di singole persone, coppie e gruppi. Buone capacità di ascolto in orientamento al Metodo Reflecting (R). Costanti collaborazione in rete con altre figure professionali.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Patente di guida A, B

ULTERIORI INFORMAZIONI**Trattamento dei dati personali**

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

In Fede

